**圆桌派第二季第5集 考试：高考压力怎么解**

语录摘读一：

你要是这时候（初中、高中）舒服了，你后面就完了。

语录摘读二：

窦文涛：我最爱女领导，就是我每一次人生关键的转折点。

语录摘读三：

色盲本是没有页码的，全是一堆的那个色块。

语录摘读四：

这个考试制度再怎么公平，都是百密而一疏。

但是偶然性是多种必然性的交叉点，它一定会有很多必然性，所以每年都有学生来问怎么应对考试这个事情，因为考试客观上，你想中国目前每年考取大学的人有七百多万，你仔细想一想，一个香港的人口进大学，它是我们社会维持公平的一条最重要的通道。

语录摘读五：

告诉他们（学生）一句毛主席语录，叫战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人。就是啥意思？战略上你从整个人生的角度来讲考试不重要，nothing，它绝对不会决定你的一生，你可以做很多事情。但是眼前你非得把它考好，你把它考好了，进了学校了，你才能说这个考试算什么，这些东西算什么。

语录摘读六：

我就能看书、想自己的事，当我想通了这一点之后我就什么都不怕了，我觉得考试，我就这样，所以我对生活的要求是这样，所以我同意高考能够定终生，但是那个终生之前就是你对生命你的要求能够放到多低。

语录摘读七：

阿城《棋王》那两个核心观点，一个观点叫围棋不维生，你下棋不能为了好处去下棋，下棋是养性的，这是一个很高的精神状态。但是他附带一条，如果要做到这一层，生不可太盛，就是盛大的盛，换句话说你对生活的要求不能太奢侈，你不能够名牌，大房子，开汽车什么什么。你要是太盛，生活的要求很高，你就必然要把你的棋，就你的精神追求来谋你的生活的好处，所以我觉得跟你讲的是相通的。

语录摘读八：

不能复习太早，复习太早效果不好。

语录摘读九：

王阳明，就是明朝的这个大儒，他说第一人要修养自己，人生的进步，我要读圣贤书、修身养性，这是一条路。但是另一方面呢，没有科举就没有晋升之阶，这两个矛盾，他跟他的子侄辈们也是在说，不要因为科举荒废了，这个修养圣贤之道，但是呢你不好好复习功课，你把心思放在看闲书上头，你考不上你怎么办呢。

于是后来王阳明给自己找了一个理由，他说比如说我们要晋见皇上对吧？那么等待皇上这个召用我们，你是不是应该有点诚意呢？

他说你把这个理解为你要为国家做贡献了，要接受国家选择成为一个有用之才了，你拿出点诚意来。就是你连参加一个高考，就说死记硬背吧，你连点死记硬背都没有，我怎么能相信你是诚心诚意的要成为栋梁之材呢。

语录摘读十：

有这个历史经验可以证明，要做好他们这个失败考生的心理辅导工作，比如说在这个唐朝末年有一个叫黄巢的，就是一生中考了多次，最后一次全力一搏，终于没有考上，然后离开长安的时候，留下了一首诗，待到秋来九月八，我花开后百花杀，冲天香阵透长安，张艺谋的电影名字，满城尽带黄金甲，回去发动农民起义去了。

语录摘读十一：

德国体制是，你知道当工人的薪水比大学毕业生的薪水要高，所以他们是，德国的整个体系跟我们现在推崇的体系是相反，香港现在讲的比较摩登的体系，认为是应给所有人都要念高中，甚至所有人都上大学。台湾就是这样，要百分百上大学，可是德国的想法很简单，中学的时候就开始分了，就你是职业训练，你是要继续考大学的。

语录摘读十二：

我现在联想起来，我当年考大学报志愿的时候，和我今天实际上这个工作和生活，那你完全想不到，真的人生没那么有远见的，你不可能知道，五年之后的事你都说不请。

语录摘读十三：

现在大学很多都是国际排名其中一个指标是什么？

就业。简化为一个词叫employability可聘用度。

语录摘读十四：

高考对于天才来说是不重要的，但以普通常人来说，要有当年我们高考就贴在墙上的标语，叫什么，一颗红心，两种准备。